

目 次

1	小学校理科における指導過程の研究	数井健一郎	1
	——問題場面に見られる個人と集団の思考に関する考察その一——		
2	子どもの自然認識の実態に関する研究	高橋 葵一	21
	——小学校4学年てんびん教材を中心に——		
3	理科学習の評価に関する研究 その一	本間質郎 林 等	41
	——問題解決過程における評価——		
4	太陽系の指導のための観察資料とその使い方の一例	吉田 専一	55
5	力学エネルギーに関する実験の検討	下村忠行 菅原良栄 橋 茂	61
6	力学教材の実験について	原 昌 関根正八 土田 功 柳瀬一男	71
7	溶解の指導	福沢 掌 栗間照一	81
	——物質の性質とその相互変化の追求のさせ方——	佐藤 進 松井定延 鈴木明夫 酒井邦夫	
8	野外観察を通した分類の指導	池田昌弘 市川弘幸	101
	——小学校下学年における形と種類の見分け方——	岩野幸平 浮須達夫 牛木 博 大原昌治 小林 敬 関 良策 高橋寿栄 布施公幹 山岸秀夫	
9	地域の素材を生かした地質教材の研究 その2	林 等 本間質郎	123
	——小・中学校「流水のはたらき」を中心に——	井部和夫 伊藤 正 岩田 伸 川瀬一夫 小柴柳一 新田義信 大川博久 斎藤卓次 山本行雄	